



Nome:	Nº:	Ano :
Professor (a): Aparecida Maria de Melo Tozetto		
Disciplina: roteiro de estudo – história		Data:
Orientações: . Leia com atenção os enunciados. Utilize caneta azul ou preta.		Nota:

1) FUVEST/SP

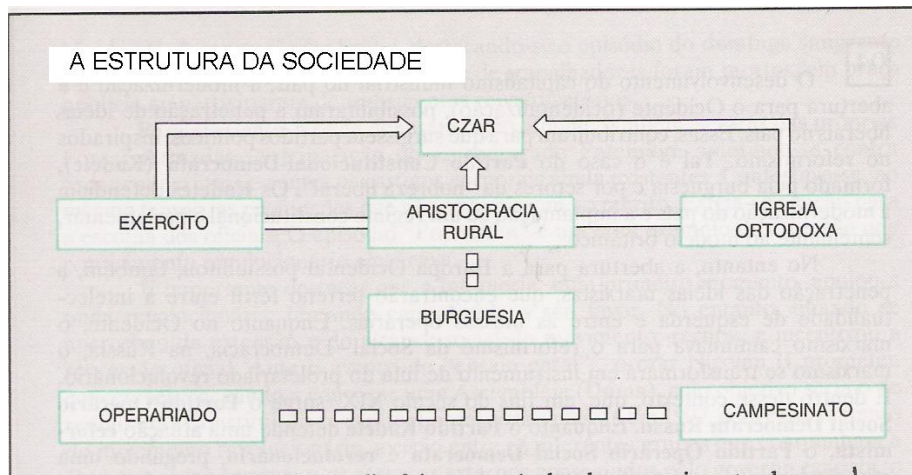
A Revolução Russa de 1917 introduziu o regime soviético.

- a) O que eram os soviets?
- b) Caracterize o sentido dos lemas a seguir:
- **“Paz. Pão e Terra.”**
  - **“Todo o poder dos soviets.”**

2) Numere as frases de acordo com a seqüência correta dos acontecimentos:

- a) ( ) Em Outubro de 1917, os bolcheviques chegam ao poder e instauram o estado socialista.
- b) ( ) Os mencheviques formam o governo provisória e mantêm a Rússia na guerra.
- c) ( ) Pressionados pelas greves e manifestações públicas, o czar Nicolau faz falsas promessas.
- d) ( ) O governo menchevique renuncia diante de uma nova mobilização popular.
- c) ( ) Ocorrência do Domingo Sangrento em São Petersburgo..
- d) ( ) A Rússia ingressa na Primeira Guerra Mundial em 1914.
- e) ( ) Nicolau II abdica em fevereiro de 1917.
- f) ( ) Vitória do Exército Vermelho na Guerra Civil.

3)(1,0) Observe com atenção o esquema abaixo:



**Descreva as características da sociedade e organização russa antes da Revolução de 1917.**

4) Complete o quadro abaixo com as diferenças da Revolução de Fevereiro e Outubro de 1917.

	Líderes do governo	Medidas adotadas

Revolução de Fevereiro de 1917		
Revolução de Outubro de 1917		

5) Leia com atenção o texto abaixo:

*“A Bolsa de Valores de Nova York registrou hoje a maior queda de toda sua história. Cerca de US\$ 15 bilhões desapareceram no pregão daquela que já ficou conhecida como a “quinta-feira negra”. Os maiores banqueiros do país, que haviam se reunido a portas fechadas no dia anterior, nada fizeram para deter a queda das cotações. O presidente dos EUA, Herbert Hoover, exortou a população a manter a calma e garantiu: “O próprio mercado vai terminar resolvendo a crise.”*

(Brener, Jaime. *Jornal do século XX* São Paulo. Editora Moderna, p.119)

a) Relate as conseqüências da Queda da Bolsa de Valores de Nova York que revelam o engano do Presidente Herbert Hoover.

b) FUVEST

Por que a crise de 1929 teve um caráter mundial?

6) FUVEST

O que foi o NEW DEAL, aplicado nos EUA durante a presidência de F.D. Roosevelt? Indique dois de seus aspectos.

**7) “Não haverá decisões da maioria, mas de pessoas responsáveis.(...) Todos terão, certamente, conselheiros a seu lado, mas a decisão será tomada por um homem (...) Apenas ele, sozinho, poderá exercer a autoridade e o direito de comando (...)**

( Adolf Hitler, *Minha Luta*, citado em Willian, L. Shirei, *Ascensão e queda o II reich*)

a) Qual era função do indivíduo em relação ao estado?

b) Caracterize o seguinte lema:

**“Acredite, obedeça e lute.”**

8) Leia com atenção o texto a seguir :

*“Ao chegar a um campo de concentração, os prisioneiros eram despídos e tinham todo o cabelo cortado. Recebiam uma camisa ou uma calça de tamanho indiscriminado. Em seguida eram agrupados e distribuídos como animais, sem qualquer respeito pela idade ou estado de saúde (...)*

*Em vários campos - Auchwitz foi o pior deles – testaram injeções destinadas a produzir esterilidade em mulheres, experiências tão devastadora, tanto física como mentalmente, que os sobreviventes só podiam ser enviados para os fornos de Birkenau.”*

(Foot, M.R.D. *As atrocidades nazistas*, In: *Século XX*.

SP. Abril)

Explique as principais características do Holocausto.

9) Leia com atenção o texto a seguir:

### **A insanidade da Guerra**

*Em 50 anos, cerca de 60 milhões de pessoas morreram vítimas das guerras em todo o mundo, o que corresponde mais ou menos à soma de toda a população atual dos estados de São Paulo, Bahia e Paraná. Hoje, enquanto você lê este texto, jovens de sua idade, crianças e adultos estão morrendo no fogo cruzado das guerras civis e militares que mancham de sangue nosso planeta.*

*A lista de guerras ocorridas nesse período é interminável: Segunda Guerra Mundial, Guerra da Coréia, Guerra do Vietnã, Guerra do Golfo, Guerra da Bósnia, guerras civis no Zaire, em Ruanda, em Moçambique...e, entre outras, a guerra contra o Iraque, iniciado em 2003. A história humana é, em grande parte, a história das guerras.*

*Do número de mortes em guerras havidas no mundo entre 1945 e 1996, mais de 60% ocorreram em um único conflito, a Segunda Guerra Mundial: a guerra de Hitler, a guerra do nazismo, a guerra da resistência soviética, a guerra dos campos de concentração, a guerra da bomba atômica, a guerra dos escombros e dos crimes contra a humanidade.*

a) Apresente duas características da Segunda Guerra que justificam o texto.

b) Explique uma das causas da Segunda Guerra.

c) Indique as etapas da guerra representadas nas expressões abaixo:

- a guerra da resistência soviética \_\_\_\_\_
- a guerra dos campos de concentração \_\_\_\_\_
- a guerra da bomba atômica \_\_\_\_\_