



Nome:

Nº:

3ªSÉRIE A

Professor (a): Aparecida Maria de Melo Tozetto

Disciplina: Roteiro de recuperação

Valor:

Data:

Orientações: Ler com atenção os enunciados.
Responda as questões com caneta azul ou preta.

Nota:

1) Leia com atenção o texto abaixo:

“O totalitarismo é uma forma de organização do Estado na qual todo o poder se concentra nas mãos de um pequeno grupo de pessoas, organizada sob a forma de partido único. Esse partido conta geralmente com uma base de massas, mas apenas seus dirigentes têm poder de decisão. Os líderes intermediários ocupam postos na hierarquia do governo, de tal forma que a máquina do partido se confunde com o aparelho do Estado.

Essa superposição entre a organização partidária e administração do Estado só é possível porque o grupo no poder suprime todas as liberdades individuais e coletivas e instala um regime de terror total contra a nação. O Estado totalitário, portanto, é um Estado policial que exerce uma vigilância permanente sobre a vida cotidiana dos cidadãos, controlando até mesmo a vida pessoal e familiar dos indivíduos. Trata-se de um caso extremo de autoritarismo.

Uma de suas principais características é o grande uso dos meios de comunicação de massa para difundir a ideologia do regime, exaltar o governo e a figura do líder. O chefe de um regime totalitário é o depositário de toda a ideologia, sendo encarado como um indivíduo excepcional, dotado de qualidades quase sobrenaturais.”

(Norberto Bobbi. Dicionário de política. 5ª ed. Brasília: Ed. Da UnB; São Paulo: imprensa Oficial, 1993)

a) Além do totalitarismo, quais são os demais princípios nazi-fascistas presentes no texto?

b) Compare o texto com os trechos da Declaração Universal dos Direitos Humanos citados abaixo:

“ Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos, são dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.” (Artigo I)

“Todo homem tem direito a vida à liberdade e à segurança pessoal.” (Artigo III)

“ Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.” (Artigo V)

2) Leia com atenção a declaração abaixo:

“Não haverá decisões da maioria, mas de pessoas responsáveis.(...) Todos terão, certamente, conselheiros a seu lado, mas a decisão será tomada por um homem (...)
Apenas ele, sozinho, poderá exercer a autoridade e o direito de comando (...)

(Adolf Hitler, Minha Luta, citado em Willian, L. Shirei, Ascensão e queda o II reich)

a) Qual era função do indivíduo em relação ao estado?

b) Caracterize o seguinte lema:

“Acredite, obedeça e lute.”

3)) ***”Embora seja natural que as pessoas se sintam chocadas com o brutal assassinato do arquiduque, é impossível negar que seu desaparecimento está destinado a diminuir as tensões na Europa (...), Francisco Ferdinando era considerado um fator de perturbação, dentro e fora de sua pátria, e de tal forma devotado a uma política agressiva que a notícia de sua morte parece quase calculada para criar um clima de alívio universal.”***

(F.Cuniliffe, New York Sun, 29/06/1914)

Está correta ou errada a opinião do autor do texto? Justifique.

4) Mauá/SP

Indique os motivos que fizeram com que os Estados Unidos da América do Norte entrassem na Primeira Guerra.

5) Leia com atenção o texto a seguir:

“ Majestade, nós trabalhadores de São Petersburgo, nossas mulheres, nossos filhos e nossos parentes velhos desamparados, vimos à vossa presença em busca de verdade, justiça e proteção. Fomos transformados em pedintes, somos oprimidos, estamos á beira da morte(...)

(Brener,Jaime, Jornal do Século XX)

a) Descreva o Domingo Sangrento.

b) O que foi o Ensaio Geral?

6) VUNESP/SP

Esclareça por que a guerra de 1914 a 1918 é chamada “Mundial” e relacione os nomes de três potências imperialistas da época que integraram a Tríplice Entente.

7) Para entender o conflito que durou quatro anos (1914 a 1918) é preciso decifrar os bastidores do cenário onde tudo aconteceu. Na Europa daquele tempo reinava um clima de tensão e ressentimentos. A rivalidade entre as potências beirava o intolerável.

Com base na afirmação, caracterize as causas abaixo da Primeira Guerra Mundial.

A)Desenvolvimento alemão.

b) Revanchismo francês.

8) FUVEST/SP

A Revolução Russa de 1917 introduziu o regime soviético.

a) O que eram os soviets?

b) Caracterize o sentido dos lemas a seguir:

- “Paz. Pão e Terra.”
- “Todo o poder dos soviets.”

9) ***Um terço dos soldados morreu nos fétidos buracos onde se travavam lutas sangrentas. Nas contas oficiais não estão incluídos os homens mutilados. Eram verdadeiras covas rasas. Os combatentes passaram por todos os suplícios: fome , sede, frio, chuva e falta de sono. E, o pior , o odor pestilento dos excrementos e dos cadáveres em putrefação.***

a) Qual fase e estratégia de guerra o texto descreve?

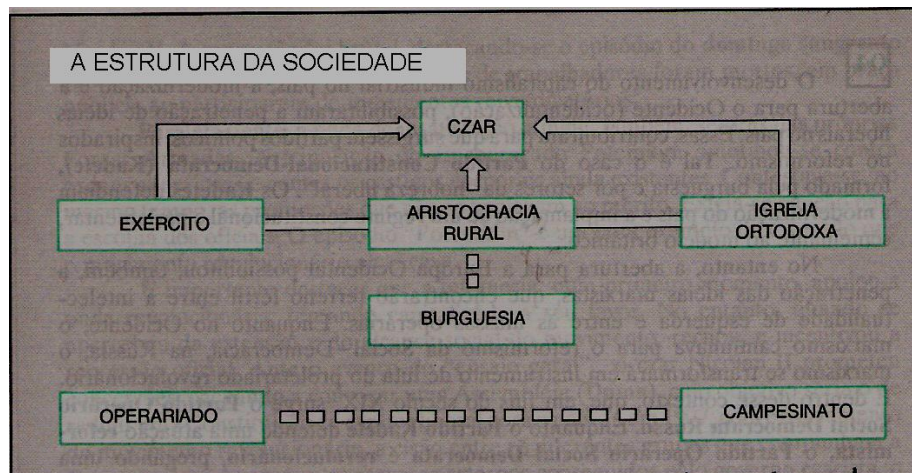
b) Por que podemos afirmar que os Estados Unidos foram os grandes vitoriosos de uma guerra que condenou a morte milhões de pessoas?

10) Caracterize a Revolução de Fevereiro e Outubro de 1917 a partir dos itens abaixo:

a) Quais foram suas causas?

b) Aponte as medidas adotadas em cada fase

11) Observe com atenção o esquema abaixo:



(Ricardo, Adhemar Flavio. História Volume 3. Editora Lê, 1989 p.55)

Descreva as características da sociedade e organização política russa antes da Revolução de 1917.