

Cultura e Convivência
Somos Sociais- Pensar, agir e criar.

Aqui as ações pontuais estão presentes na aula

Todas as nossas iniciativas começam com impulsos saídos das cabeças pensantes que formam esta instituição. Estes educadores, e principalmente cidadãos preocupados com a formação da sociedade brasileira planejam e constroem a cada dia um novo capítulo da história do colégio Santa Lúcia Fillipini. O objetivo é o desenvolvimento da cultura solidária e participativa, comprometida com a missão de ensinar, com o desafio de criar cada vez mais um ambiente de ensino engajado nos valores éticos, religiosos e sociais. Formando cidadãos que entendam seu papel na sociedade e exercitam a cidadania em todos os momentos da vida como provocadores das mudanças que almejamos.

Projetos desenvolvidos no Colégio

- **Aprendendo a conviver (2001 a 2011)**
- **Televisão, Vídeo e Obras Literárias (2002 a 2011)**
- **Orientação Profissional (2004 a 2011)**
- **Pé na Estrada – Somos Sociais (2004 a 2011)**
- **Contadores de História / Trovadores (2004 a 2011)**
- **Arte no Santa (2004)**
- **Projeto Abnara (2008 a 2011)**
- **Aprendendo a Voluntariar (2010,2011)**
- **Jornal Virtual (2010,2011)**
- **Vamos deixar filhos melhores para o planeta- Somos Sociais (2011)**

Atividades e Ações Pontuais

- **Campanha de Arrecadação de Alimentos, Brinquedos, Roupas.**
- **Campanha de arrecadação de Óleo Domestico.**
- **Campanha AACD**
- **Dia Solidário**
- **Mostra Cultural**
- **Missa de Abertura da Campanha da Fraternidade**
- **Festival de Música**
- **Correio na Escola**
- **Sarau**
- **Viagem a pontos turísticos**
- **Participação em programas de televisão**
- **Visitas a faculdades**
- **Visitas a Instituições sem fins Lucrativos**
- **Visitas a Ongs**
- **Participação em concursos**

Todos os projetos estão norteados no “Projeto Pedagógico”

Tema Geral: Qualidade de vida

Justificativa: Diante da filosofia do colégio e da nossa proposta educativa, priorizando o ser mais que o ter, a qualidade sobre a quantidade, a formação de um ser humano consciente da realidade social em que vive, de espírito crítico, criativo e transformador, comprometido com o desenvolvimento da Pátria e da Humanidade, há a necessidade de:

- 1) Promover um processo de amadurecimento humano, contemplando conteúdos e estratégias de aprendizagem que levam à realização de atitudes adequadas nos três domínios da ação humana:
 - na vida em sociedade
 - na atividade produtiva
 - na experiência subjetiva
- 2) Trabalhar e aprimorar valores , tendo como base a Campanha da Fraternidade , que tematiza a paz desenvolvendo atitudes cotidianas de solidariedade.
- 3) Estimular e desenvolver habilidades necessárias à efetiva participação social e à formação da cidadania.

Objetivo Geral: Ao lado do conhecimento de fatos e situações importantes da realidade, que serão tratados através de diferentes formas de abordagens (factuais, conceituais, atitudinais e procedimentais), também serão trabalhadas informações e ações que possibilitem a prática ativa e construtiva da sociedade, estimulando o protagonismo do educando. Dessa forma, tem-se por propostas:

- Trabalhar o objeto do conhecimento, informações e os diferentes fatos vivenciados a fim de desenvolver as próprias competências, criando sentidos;
- Tratar os conteúdos de ensino de modo contextualizado, aproveitando sempre as relações entre os conteúdos e o contexto para dar significado ao aprendido.
- Lidar com os sentimentos associados às situações de aprendizagem para facilitar a relação do aluno com o conhecimento;
- Construir a própria identidade, conscientizando-se de si e do outro, sabendo respeitar as diversidades, respeitando a própria autonomia;
- Estabelecer e analisar relações entre os conhecimentos obtidos através da investigação para que o educando possa desenvolver de modo consciente, um comportamento ético, crítico, mediador e criativo na sociedade;
- Conhecer aspectos relacionados à questão de inclusão e exclusão do cidadão na sociedade;
- Motivar-se para se tornar agente construtor de novos relacionamentos e estruturas sociais e familiares que assegurem a valorização integral do indivíduo e respeito aos seus direitos;
- Estimular uma convivência ecumênica para tentar superar as diversas formas de violência transformando a escola num território de paz;
- Aprimorar as atitudes , tendo como referência o exercício da cidadania, tornando-se capaz de eleger critérios de ação baseados no respeito mútuo, na valorização da vida, nos atos de respeito e amor; sabendo detectar e rejeitar as formas destrutivas de viver e a injustiça , quando se fizer presente , sendo capaz de criar modos não violentos de atuação em diferentes situações;
- Promover constantemente um diálogo entre **Ciência e Fé**

Proposta pedagógica- Desenvolver um trabalho interdisciplinar e multidisciplinar envolvendo todas as matérias do Currículo do Ensino Fundamental e Médio nas seguintes **Áreas de estudo :**

- a) Linguagens e suas tecnologias-** Português, Inglês, Ensino das Artes (Música, Plástica, Ciência, Dança) , Educação Física e Espanhol
- b) Ciências da Natureza e suas Tecnologias-** Ciências, Biologia, Química, Física e Matemática
- c) Ciências Humanas e suas Tecnologias-** História, Geografia, Sociologia, Ensino Religioso, Filosofia.

Temas : Trabalhar questões sociais de grande importância na formação social e para a vida em sociedade formando um conjunto articulado e integrado de diferentes áreas de estudo. No conjunto de temas propostos à aprendizagem e à reflexão serão enfatizados temas transversais e geradores, assim especificados :

Temas transversais

- **Ética**
- **Cidadania**
- **Pluralidade Cultural**
- **Meio Ambiente**
- **Trabalho e Consumo**
- **Sexualidade**

Temas Geradores (Ensino Fundamental e Médio)- O tempo, o meio ambiente e a sociedade: evolução, ocupação, transformação, e conscientização do homem nas relações políticas, econômicas e sociais

Metas

- Construir a própria identidade, valorizando suas raízes;
- Possibilitar ao educando discussões sobre valores e critérios para a escolha pessoal
- Saber agir com autonomia, discernimento, responsabilidade e amor a si, ao outro e ao meio ambiente;
- Valorizar a cultura da paz e despertar nos alunos, comunidade, familiares um compromisso de mudança;

Ações

Durante o processo de ensino- aprendizagem serão desenvolvidas:

- Aulas teóricas e práticas;
- Campanhas concretas de fraternidade, alimento, roupas;
- Festival de música;
- Campeonatos;
- Saraus;
- Concurso literário;
- Participação em ONGS;
- Visitas as Instituições, Asilos e Creches;
- Incentivo a arte : Cênica/ Plástica/ Dança/ Música;
- Viagens, Excursões de lazer e cultura;
- Palestras;
- Exposições: Mostra Cultural
- Festividades: Festa de Santa Lúcia
- Festa Junina
- Festa da Família
- Dia da Criança
- Dia do professor
- Natal

Recursos

- Didáticos: Apostilas/ Textos complementares/ Letras de música/ Jogos educativos
- Paradidáticos
- Visuais: Vídeo/ Softwares/ Retroprojedor/ Transparências/ Data Show / DVD
- Sala de vídeo
- Biblioteca
- Materiais recicláveis
- Teatro

Etapas : A) Iniciação : Estimular e aguçar a curiosidade do aluno através de :

- Visitações e Estudo do Meio Ambiente (atividades extraclases):
- Observações
- Investigações
- Pesquisas

- Diálogos
- Questionamentos

b) Desenvolvimento: Mobilizar competências cognitivas a partir de fatos e situações vivenciadas, através de :

- Visitações e Estudo do Meio (atividades extra- classe)
- Projeções/ Músicas
- Conversas/ Discussões/ Debates
- Atividades reflexivas e de análise
- Percepções de detalhes
- Experimentações
- Comparações
- Experimentações
- Seriações
- Explicações
- Intervenções
- Mudanças/ transformações
- Prevenções
- Busca de soluções
- Críticas e apreciações
- Levantamento de hipóteses

c) Conclusão: Construção e reconstrução de conceitos

- Apresentação de trabalhos
- Exposições Bimestrais
- Mostra Cultural

Avaliação

A finalidade principal da avaliação é direcionar e redirecionar às ações pedagógicas, em função das concepções e objetivos propostos ajudando os professores a planejar a continuidade de seu trabalho, ajustando-o ao processo dos seus alunos, buscando superar obstáculos, desenvolver o autoconhecimento e a autonomia e conquistar paulatinamente, através de processos lineares reafirmados e constantemente retomados as capacidades de dialogar, participar e cooperar.

Dessa forma, a avaliação acontecerá **Diagnóstica e Formativa**- ao longo do ano letivo, sendo momento vital para a continuidade do projeto, verificar e registrar todos os processos e dificuldades dos alunos, possibilitando transformações de idéias em relação a qualidade de vida e a aplicação dos conhecimentos em situações de estudo.

Serão usados como recursos de avaliação:

- Observação individual e Coletiva do desempenho escolar do educando;
- Atividades e trabalhos individuais e em grupos;
- Provas Bimestrais;
- Auto- Avaliação.

Projeto: Aprendendo a conviver

Ano de aprender a conviver.

Ano de aprender a valorizar o ser humano

Ano de aprender a ser solidário

O que se aprende na escola?

Há muito que se aprender na escola

Há muito que se fazer para aprender

Estar junto para ouvir, falar, jogar, conviver e também negociar sentidos.

Os desafios de nosso tempo não dispensam velhos recursos: sala de aula, lousa e giz, mas exigem mais: vídeo, computador, softwares, revistas, jornais, DVDs ...

Os caminhos vão chegando, vencendo a distância, cruzando suas vidas, às vezes tão diferentes e às vezes tão iguais.

Eles se encontram na escola.

A escola é um espaço grande, sempre grande que abriga meninos e meninas que querem saber.

De touca, boné, chapéu, piercing, brinco, tatuagem, livro, mochila...

E sempre um olhar diferente onde parece estar escrito:

Eu acredito.

Um olhar vivo onde se lê:

Dignidade, vontade, esperança e fé.

É preciso fazer : trocar idéias

Aprender pode estar em muitos lugares, na Biblioteca, no Pátio, no Corredor, Na Sala de Informática, no Teatro, na Rua, no Orfanato, no Asilo, em um Programa de Televisão, na Cidade, Lá fora...

Aprender os fatos e as questões sociais,

É a cidadania no cotidiano da escola.

A escola dá chance ao talento de cada um

A convivência na escola semeia valores, compromissos,

Define rumos que abrem as portas do conhecimento e que nos acompanham muito além da escola, por toda a vida.

Objetivo: Muito se fala, discute em “ensinar a criança a ser cidadã”, a viver em cidadania.

Num mundo globalizado onde olhar para o distante é mais fácil que olhar para os lados oportunizar o exercício da cidadania é fundamental, levar crianças em orfanatos, asilos e creches para dar o que sobra não é cidadania, nem caridade.

Falar de cidadania é falar de igualdade de oportunidade entre as pessoas, da consciência do que é possível transformar e conviver com as diferenças e que o bem-estar passa pelo bem-estar coletivo.

A construção da cidadania exige transformações profundas, essas mudanças ocorrem simultaneamente nas pessoas e no contexto onde estão inseridas.

As possibilidades de mudança acontecem, através do exercício da cidadania participativa, que vai se construindo de muitas formas.

Dentro desse contexto, oportunizamos aos nossos alunos, o exercício de aprender a conviver. Nossos alunos irão para creches, asilos, orfanatos, ONGS, não visitar, mas interagir, conviver, aprender.

O projeto Aprendendo a conviver, vai de encontro aos quatro pilares da Educação para o século XXI, lançado pela comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI – Unesco.

- Aprender a aprender
- Aprender a ser
- Aprender a conviver
- Aprender a Compreender

Público Alvo: Ensino fundamental I e II e Ensino Médio.

Projeto: Televisão, Vídeo e Obra Literária

A vida imita a Arte ou é o Contrário?

Será que as duas apenas se intercalam, de vez em quando?

Quem nunca pensou nisso ao assistir uma novela, a um programa humorístico?

Quem nunca se identificou com personagem de uma obra literária?

Um filme inteiro ou partes dele podem colaborar numa reflexão sobre o que desejamos, buscamos, ou que devemos superar evitar ou Mudar.

Nas emissoras, nas gravações, as linguagens nos atingem em todos os sentidos , as imagens, os sons, o ritmo das filmagens, nos transportam para outra realidade, outros espaços.

O que torna uma forma de comunicação valiosa para trabalhar a cultura do conhecimento.

Objetivos:

- Diagnosticar os aspectos positivos e negativos do filme, gravação ou livro.
- Promover experiências que propiciem a todos o desenvolvimento da consciência crítica a respeito de como enfrentar, vencer e colocar essa poderosa máquina (televisão) ao nosso lado.
- Refletir sobre o modo de fazer televisão
- Aprender a ouvir para compreender.
- Através da leitura, da visualização, e da participação ativa, adquirir experiências de vida, desenvolvendo o raciocínio, imaginação, criatividade e senso crítico, valores éticos e aumentando as possibilidades do relacionamento social.

Público- Alvo: 7º, 8º, 9º e Ensino Médio

Projeto: Orientação profissional

Com o objetivo de preparar os alunos para o vestibular e a escolha profissional, realizamos a partir do 3º ano do Ensino MÉDIO , a orientação profissional para que ele acredite e tenha condições de lutar e concorrer a uma vaga na universidade e curso desejados.

Nessa proposta trabalhamos:

- Orientação para o vestibular (a ansiedade, ingresso no vestibular, relaxamento, união no sucesso e fracasso).
- Orientação para o trabalho (importância dos conteúdos, interesses, valores, desempenho, habilidades, realizações, o desemprego, informações sobre as profissões, mercado de trabalho).
- Orientação profissional (aptidões, personalidade, interesses, criatividade, capacidade de liderança, trabalho em equipe, trabalho com as múltiplas inteligências).
- Orientação de estudo (hábitos, organização, concentração, memória).

Quando o adolescente escolhe sua profissão, está fazendo a escolha de seu estilo de vida que deseja ter, para isto é necessário compreender o mundo que o rodeia, desenvolver a capacidade de se comunicar, trabalhar com os outros, resolver conflitos e problemas.

Projeto: Pé na Estrada – Somos Sociais

Visando trabalhar com a preservação do meio ambiente, fazendo com que esse tema saia dos livros e ganhe conteúdo e ensinamento prático. A partir da observação “In loco” os alunos passarão a discutir criticamente a preservação percorrendo trilhas com cachoeiras , caminhando pelo leito do rio e visitando grutas naturais , monitorados pela equipe de Joy e professores que desenvolverão o conteúdo já iniciado em sala de aula , tendo sempre em vista o **caráter multidisciplinar da atividade**.

Objetivos:

- Despertar a importância da conservação da natureza e seus recursos.
- Desenvolver um estudo do meio ambiente de forma prática e concreta, enfocando aspectos geográficos, históricos, sociais e biológicos.
- Estimular uma convivência saudável e dinâmica entre os educandos.

Público- Alvo

9º ano e Ensino Médio

Projeto: Contadores de história / Trovadores

A arte de contar histórias vem desde os primórdios da humanidade.

Se usarmos a imaginação, podemos até ver os nossos ancestrais contando histórias em volta de uma fogueira.

Assim surgiram as lendas e os mitos que passaram de geração em geração. Com elas aprendemos a crescer, com elas aprendemos a pensar.

Justificativa: O projeto surgiu a partir da idéia de desenvolver a leitura de livros paradidáticos de maneira mais dinâmica, prazerosa, e ampliar o conhecimento obtido através dos mesmos para outras pessoas.

Objetivos: Desenvolver a expressão verbal e a desinibição de se expressar em público, ampliar o vocabulário, aperfeiçoar a leitura e a entonação. Reconhecer valores essenciais a formação humana e transmitir esses valores aqueles que o cercam.

Descobrir no papel de contador de histórias habilidades como ensinar, divertir, educar, através da expressão corporal, comunicação, da música e de atividades lúdicas.

Interagir no contexto social em que vive como cidadão solidário e agente transformador, capaz de levar a cultura aos mais diferentes lugares. Trabalhar as questões abordadas nos livros paradidáticos de maneira interdisciplinar, observando o processo de aprendizagem como uma atividade prática capaz de transformar a sociedade.

Obs : Este projeto estará em andamento durante todo o ano , pois a cada livro paradidático lido, um grupo terá que contar a história. Os locais serão os mais diversos tais como : orfanatos, asilos, festas comemorativas escolares com alunos do Fundamental I , ou para outros locais que forem surgindo no decorrer do período.

Público Alvo:

6º, 7º, 8º, 9º

Projeto: Abnara

Orientadores: Pe. Renato Junior Braga, Izabel de Marco Pires, Sérgio Furlan, Vladimir Jardim e Irmã Ione Osório de Sousa.

Justificativa: Temos refletido e escrito muito sobre a crise social e ecológica que assola nosso dia a dia . Mas a distância que separa nosso saber do nosso agir, ou seja, o que queremos do que fazemos, parece cada dia maior. Se olharmos para tudo o que refere a violência , vemos que ela não se restringe aos crimes ou agressões de ordem apenas física , mas está presente em nossas relações familiares e o nosso cotidiano escolar.

Por esse motivo, o nosso projeto tem o cuidado de aproximar a teoria da prática, o deixar de falar para o passar a agir , e colocar o adolescente em busca de uma cultura de Paz e Felicidade , respeitando a vida , valorizando as ações voltadas para o meio ambiente integrando as diversas áreas das Ciências Naturais.

Objetivo Geral:

- Promover momentos de espiritualidade a fim de que os alunos aprofundem o conhecimento de Si, de Deus e do outro.

- Refletir sobre a valorização da Vida, fortalecendo a Fé.
- Possibilitar o desenvolvimento da Auto-Estima, na convivência.
- Desenvolver o Espírito de Liderança, a fim de descobrir seu papel de protagonistas no convívio social
- Adotar atitudes de Respeito com o meio em que vive e convive
- Permitir – se ter experiências sensorialmente agradáveis de vez em quando através de coisas simples como a conversa, o olhar uma paisagem bonita, comer algo gostoso, em busca da felicidade.
- Praticar o diálogo em grupo
- Praticar coisas simples que são prazerosas no nosso cotidiano e esquecidas e trocadas por saberes e fazeres desnecessários por um mundo melhor
- Desenvolver as capacidades de observação de fenômenos naturais, análise, raciocínio lógico, comunicação e abstração.
- Resolver problemas, tomar decisões e desenvolver atitudes de investigação.
- Trabalhar em equipe e desenvolver o senso comum
- Vivenciar de maneira significativa a integração com outras áreas do conhecimento
- Desenvolver uma postura diferenciada frente aos grandes problemas ambientais

Desenvolvimento: Encontros semanais, fora do horário de aula.

- Chegada à escola. Oração de Bom dia
- Dinâmicas, interpretações de textos, encenações musicais, brincadeiras, cada semana abordando tema do meio em que vivem.
- Lanche
- Laboratório: Identificação dos pontos críticos da vida da comunidade e estabelecer ações e tarefas para preservar o ambiente em que vivem.
- Almoço Juntos na escola: Como é bom sentar junto e saborear uma comida feita com carinho e aprender a importância da “mesa” para uma refeição.
- Descanso: relaxamento, a importância de um momento de meditação.
- Término

Público Alvo: Alunos do 5º, 6º, 7º e 8º anos do Ensino Fundamental.